


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Futuhat mekîği okur okumaz, döyer, sallar, derinden seyahat eder ve insanın her şeyi, zamanı ve ruhu namına bir şaşkınlıkla seyahat eder. Ama tek durak menzili yok. İbn Arabî öyle bir sır ki, mistiyni ve Allah'ın dostudur ki, her kalmadakî her kelimeyi tekrar tekrar açan ve derinleşiren bir zincir başlatmıştır. Gerçeğin varlığını anlaşılabilen tek biçim olduğunu gösteren bir adamın varlığını ve insanın hiçbir şeyden geldiğini, bütün varlığını varoluşu tadının bu anlamda tatlı olduğunu ve insanın gerçeğinin o aşğın sırrı olduğunu gösteren bir adamın varlığını bildirir, hisseder, ürperir ve uyanır. Bu topraklardan göç eden salihlerin yerleri ve yaptıkları bu yerlerde kalır, kalpleri etkiler. Bu nedenle camilerin değeri hizmet veren Ekrim'de değil, kalbin sıkıntısının arimasında ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda, kalbinizi bir mesçide dışından daha çok bulacaksınız (VECDÜE olduğu gibi göreceksiniz). Bu, mescidin inşa edildiği etrab tan değil, onların himayesinden veya etrab (eş) ile oturmalarından kaynaklınsın. Bir çarşı ile mescid arasında bir fark göremeyen bir adam, kalbinin sıkıntısı içinde, gücü olmayan bir adam. Kim seninle otursuna ona uygun olacaktır. Çünkü insanların himayesi, onlarla birlikte oturup izleyenlerin kalbini etkiler. rütbeleri ölçüsünde halkın himayesi. Velliler dışında yüz yirmi dört bin (124.000) peygamber, şüpheşiz bu evi (Kabe'yi) üstünlük bakımından yüz yirmi dört bin (124.000) yaptı. Binaenael her peygamber ve elçisi bu eve bağlı himayesi vardır. futuhat c1, sayfa 276 - muhyiddin İbn Arabî (k.s.) Türkçe çevirisi litera yayıncılık tarafından yayımlandı. 18 cilt. Eğer okumaya ihtiyacı olmayan insanlar varsa, bir ücret karşılığında damat olacağım. muhyiddin İbn'l-arabi, yeşilolabilir, ilk zühd kavramını analiz mucitler farklıdır ve metafizik bağlamda bu konuyu tartışır. Ona göre, Zühd mal ve mülk talebinin reddidir ve mülk sahibi olmayanlar hakkında zühd hakkında konuşmak mümkün değildir. Manevi deneyimi olan bir zevke sahip bir adam kalbinde ilahi tezahürün bir iz görür, barış ve gerçekleştirme arzusunun terk. Bu tecelliden dolayı, Allah'ın karşısında zühd davasının değeri vardır. Zümrede ilahi tecellinin varlığı, zühd'ün ilahi isimlerle temas halinde olduğunu gösterir. İbn'l-arabi zühdan üç ilahi isme uygun olarak gücün varlığından ve devletinden bahseder: Tanrı, Rab ve merhametli. Ona göre, İslam, iman ve iyilik hadislerinde bahsedilen Müslümanlar, müminler ve Müslümanlar, göre, Müslüman'ın zühdü mülkiyet alanında yer alır ve orada olanlara yöneliktir. sağdaki zühde bir hizmetkârı ayıran en uzak perdeyi sökmeyi amaçlamaktadır. Mümin sukhdu cehennem alemindedir ve kafir kendi inananlar kabilesine karşıdır. Ve Rab, Melekler in dünyasında Allah'tan başka her şeyden vazgeçmek için benes. Bu düzeyde, perde artık söz edilemez. Zühd navigasyon yolunda hiçbir açılış gibi olana kadar eşlik eden organdır. Perde kalbin gözlelerinden yükseldiğinde artık z'hid olarak adlandırılmaz. İbn'l-Arab'a göre bu, sükkulun başında olan insanlar için bir anlam ifade eder, ancak sükkütlerin ileri evresinde olanlar açısından da bu durumdan söz edilemez. Eğer bir kul bir şeyin reddi ise, o zaman kul dünyayı ve onun için yaratılan yararları terk edemez ve ona karşı hareket edemez. Buna ek olarak, bir kişi o için oluşturulduğu hakkı, hangi varlık nedeni terağat edemez. Buna göre, metafizik tsuchd aslında bilgi eksikliğidir. İbn'l-Arab der ki: Eğer bir şey bana ait değilse, ona karşı nasıl bir eğiç olabilirim? Eğer benimse, ayrılmamın imkanı yok. Zühd nerede? Eğer gerçeği görürseniz, şahit olmazsınız, çünkü Allah kullanı şahitlik etmedi. Allah'ın ahlakına karşı ahlaklı olmaktan başka seçeneç yoktur. O zaman mahkemede kimin ahlakı ahtaki olacak? Ona göz kulak ol! zühd sadece bu dünya hayatında, bu yüzden kalıcı değildir (f'fe mekkiye, x, 35-37). Ekrem Demirley'in seminerleri bu işi daha anlaşılır hale getirmiştir. Meraklılarına tavsiye ederim. Sayfa 2.258 politikanın adı, haber sayfası 2.258 başlık benim Kutsal hakkında sevdiğim şeylerden biridir, o adresleme ne yazıyor. Sana İbn Arabî'den bahsediyormuş gibi yazıyor. 2. Tek bir kişiyi kullanır. gerekçe veriyor, kızıyor, nasihat bırakıyor. Bu arada, sana bunu başka bir kitapta söyledim, oraya git, eğer anlamıyorsan, merak etme, anlayamazsın, hiçbir şekilde, eğer bundan sonra senin için daha kolay olacağını fark edersen. Bu çalışma, ustanın 500'den fazla çalışmasının en kapsamlısıdır, 560 bölümden oluşmaktadır. İslam dünyasının tematik ilk ve tek bilgi ansiklopedisi olduğuna inanılmaktadır. Hicri 598 yılında kurulmuş ve 629 veya otuz yıl içinde tamamlanmıştır. İbn-ve-arabi eseri incelemeye ve ikinci kez yazmaya karar verir. ikinci nüshasını tamamen kendi elleriyle yazdı. Ölümünden iki yıl önce öğrenciyi Sadreddine Konevi'ye teslim etti. Tek ve zavlu kapatıldıktan sonra katırın bir nüshası İstanbul Eucafa 1736-1772 müzesinde saklanır. Kutsal Dalai Lama bu kitabı yakın arkadaşları ve efendisi Abdülaziz el-Mahdawi için yazmış ve ona ithaf edince. Dişyle, kur'lTe ulaştığında Mekke'yi kuran babamız Halil İbrahim'i ziyaret etti; Evde dualarını yerine getirttikten sonra mesçidi-Aksa, Ustadım, oğlu Adem'in efendisi, İhat ve İhs, İhs duruşmasında, Bana gurbetçi arımda aldığım bilgi cevherlerinden bir sürü hediye teklif etmemi hatırlattı. Ben de onun için cehalet ve cehalet yok etmek için bu eşsiz hakikat kitabını yazdım. Bu kitapta bir risale'l-futuhat'l-mekkiyyeti fi marifeti-esrar'l-malikiyyeti ve'l mülk (Mekke'de mülk ve mülk sınırlarını niçin bilen hakkında yazılmış ruhani fetihler kitabı) adını verdim. Çünkü bu kitapta yazdığım tek şey, Tanrı'nın bana getirdiği manevi fetihler ve ilhamlar, ya mübarek evin başlanması sırasında, ya da ona murakebe için bu büyük haremde oturup. Bu kitabı fahri bölümlere ayırdım ve en iyi, en ince anlatımları açıkladım. Kitabın Araçça başlığı, Urumda Fuutuchat-e-Mekke denir. İslam, mistik doktrinrin gelişmesine çiğir açan ve yüksek bilgi edinen büyük Muhiddin İbnı Arabî'nin en büyük ve en önemli eseridir. Henüz Türkçe'ye tam olarak çevirilmemiş olan bu eserin ana başlıkları şunlardır: 1-el-Maarif, 73 fasıl, 2-el-muamelat, 116 bölüm, uygulama, 3-el-ahwal, 80 bölüm, devletler, 4-el-menazil, 114 bölüm, aralıklar, 5-el-muzazalat, 78 bölüm, toplantılar, 6-el-makamat, 99 güç. İlk bölümde mistisizmin temel öğretileri tartışılmaktadır. İkinci bölümde, gerçek yolcunun ruhsal gelişimi ve kişisel olgunluğunu sağlamak için gerekli zamanın hikayesini anlatır. Üçüncü bölümde yo geçmesi gereken durumlar ve sağa yükselirken karşılaşılabilecek durumlar açıklanır. Dördüncü bölüm ruhsal aralıkları tartışır ve durur. Beşinci bölüm, gerçeğin yolcusu ile yüz yüze görüştüğü bir yer verir. Altıncı bölümde, varoluşun yüksek organları mükemmelliğini son aşamasına ulaşan Süfi'den bahsederler. Tanrı bizi onlardan biri yapısın. Kayalara taş koymuyorlar. Aslında, Hz. Peygamber, Rabbine gidene kadar kendine bir ev inşa etmedi. Bu köprünün üzerinden geçip geçiyorlar. Hiç alışıp bir köprüye ev inşa eden birini gördüm mü? Hayır! Ne yağmur yağacağını, nehrin akıntılarla büyüyeceğini ve köprülerin yıkılacağını bilen hiç kimse bu köprüye bir ev inşa etmez. Köprüdeki evi yapan adam öldü. İbrahim Altay'ın ekrem Demiri ile yaptığı röportajdan bir alıntı vardır: İbrahim Altay-- Herkes İbn'l-arabi'den bahseder, ama onu çok az kişi tanıyor, düşüncelerini biliyor gibi görünüyor. Özellikle futuhat ve mekke bugüne kadar Türkçe'ye çevirilmemiştir. Nasıl karar aldın? Çapa: - İbn'l-arabi sadece İslam fikrinde değil, tüm insan düşüncesinde de çok önemli bir düşünürdür. bir dönüm noktasıdır. Eserlerinin her biri bir tür klasik olarak kabul edilir. Toplumdaki düşünce derinliğinden bahsedersek, klasik mirasla bağlantılı olması son derece önemlidir. Türkiye'de bir düşünce zenginliği yaratılabilmek için İbn'l-arabî'nin görüşünü bilmek ve anlamak gerekir. Ve bu Hamasetle ilgili bir iş değil. 1995'ten 2002'ye kadar 10 sadreddine at kitabını Türkçe'ye çevirdim. Bu konudaki doktora tezimi savundum ve koni hakkında üç kitap yazdım. Ev az bilinen olmasına rağmen, çok önemli bir rakamdır. Selçuklu ve Osmanlı döneminde tanıdığımız bütün büyük düşünürler şu ya da bu şekilde onun müritleridir. Aynı zamanda İbn'l-arabî'nin öğrencisidir. Aralarında Platon ve Aristoteles ile benzer bir bağlantı vardır. Geleceği onlar inşa etti. Kurdukları gelenek, yüzyıllar boyunca İslam fikrini şekillendirmiş ve etkilemiştir. Mistisizmin iki üçümini yayınladık. Bunların hepsi birbirine bağlı çalışmaları ve benim için İbn'l-Arabî'nin kitaplarına hazırlanmaktı. Onlardan sonra fusuşu'l-hikem ve futuhat-ı mekî'e gittim. Bunlar zirvelele ilgili iki kitap. İbn'l-Arabi ve Konehi'nin kurduğu okul ve geleneklerden bahsediyorsunuz. Bu gelenek, İslam'ın Anadolu'da algılanma biçimini nasıl etkiler? -Artık sayacağım birçok isim biliyoruz: Emre yunusu, Hacı Bektaş, Mevlana, Eşrefoğlu Rumi, Niyazi Musri, Şeyh Bedrettin... İbn'l-arabi ve sadrettin konisi bu isimlerin dayandığı teorinin kurucularıdır. Uydurdıkları okula Yunuslar, hacılar, mevlanalar, şeyh-berrettinler yetiştii. Bu geleneği hem İslam'ın Yedi Yüzyıl'nın birikimini yorumlayarak, hem de antik Yunan'dan başlayarak farklı kültürlerin mirasını sentezleyerek yarattılar. Maiyetini de içeren Büyük Anadolu terimini kullandığım Anadolu'da İslam kavramı, doğrudan ya da dolaylı olarak İbn'l-arabî'nin eseridir. Hacı Bektaş-ı Veli, İbn'l-Arabî'yi şahsen tanıyıyor olabilir ama onunla birlikte ortaya çıkan mistisizmden beslendi. O ve yandaşları, İslam'ın bu coğrafyada algılandığı şekilde yaratılmış ve uyguladığını yaratılmasına yol açmıştır. Anatoly iki kez dünyanın en önemli kültür merkezi oldu. İli Yunan filozoflarında, ikincisi İbn'l-arabi ve konsiekoy döneminde dir. Bu iki sinin döneminde, dünyada onların kinden daha önemli kültürel ve düşünce geleneklerini bilmiyoruz. 13. yüzyıldan bahsediyorum. Ne Avrupa'da ne de Uzak Doğu'da. Ve zengin bir düşünce yoktu. İnsanları o kadar doğru okuyorlar ki, onları o kadar iyi anlıyorlardı ki, tüm insanı sorunları yaşılıktan olmayan bir dilde çözebiliyorlar. Anadolu'da İslam'ı anlamamın kurucusudur diyebilir miyiz? İbn'l-Arabî'nin Anadolu'daki etkisi büyüktü, ama aynı zamanda İslam coğrafyası ve kültürünü uzlaştıran birisidir. Endülüs ve Batı Afrika 'yı, Kahire' yi, Şam' ı, Malaya 'yı, Konya' 'yı, Mekke' yi uzlaştıran adam. Takipçileri Anatoly'yi Bosna ve Kafkasya'ya taşıdılar. İbn'l-arabi coğrafi sınırlara sığmaz. Anadolu'nun sayısız tarihîyle ilgiliyiyoruz, kültür ve düşünce tarihini biliyoruz. Çağımızın büyük yıkımı en azından Osmanlı coğrafyasında dünyayı geçmişte yapmış kültür ve düşünce derinliği olduğunu gösterdi. İbn'l-arabi ve yandaşları bu yaşam düşüncesinin yapıdır. Bu düşünce geleceği, ister desteklesinler ister karşı çıksınlar, Konya-Şam-Bağdat hattında yaygın bir toplumsal destek bulmuştur. sultanlar, hükümdarlar, âlimler bu gelenekten etkilenmiş ve desteklenmiştir. İbn'l-Arabi ile Selçuklu hanedanı arasındaki ilişki bilmektedir. konehi de konya üzerinde benzer bir etkîye sahiptir. Bu durum Osmanlı döneminde de devam etti. Bu süreçte ki en önemli isimlerden biri Fatih Sultan Mehmettir. İstanbul'u bir bilim ve kültür kenti yapmak istedi, bu yüzden yardım için İbn'l-Arabi geleceğinin takipçilerine başvurdu. Cami Abdurrahman, Kutbuddin Permissionki, Abdullah marşı, Ahmet marşı vb. Osmanlı hanedanının İbn'l-arabi'ye olan ilgisi her zaman devam etmiştir. - Bu ilgi duraklama ve düşüş dönemlerinde de devam etti mi? O dönemde sadece İbn'l-Arabi geleceği değil, İslam'ın bir bütün olarak bir bütün olarak sahip olduğu fikri de etkinliği yitmiştir. Müslüman ülkelerin siyasi bir yer edememesi de ürün fikrine kayıtsızlığa yol açmıştır. Ama bugün daha ciddi sorular var. Müslüman aydınlar, bugün İslam fikrini çok ciddi ve karmaşık sorunları olduğunu anlamalıdır. Avrupa düşüncesindeki büyük değişiklikler de İslam fikri üzerinde derin bir etkîye sahip olmuş ve ciddi sorunlara yol açmıştır. İslam dünyasını yeniden canlandırma fikri uzun süre tartışıldı, ancak bu tartışmalar hiçbir zaman bir sonuca varılmadı. Bunun en önemli nedenlerinden biri, kültürel mirası gerektiği gibi değerlendirememeleridir. Ben iyileşme sürecinin başladığını düşünüyorum ve aynı zamanda İbn'l-arabi okumak önemlidir. Seni duyduğuma şaşırımdı. Nasıl oluyor da bu kadar temel bir kaynak Henüz Türk kaynağına eklenmedi? - Bence Türkiye'de mistisizme pek ilgi yok. doğu öğretimine etkisi neden ve kalitesinden daha fazla ilgi. En azından büyük şehirlerden bahsediyorum. Günlük hayatımızda, herkes Buda, Konfüçyüs veya başka bir bilgi hakkında bir şeyler söylemek istiyor. Aslında, bu, Hiçbir şey olmayabilir. herkes istediği herkesten yararlanabilir. Ama bana öyle geliyor ki, Türkiye'deki Doğu mistik kültürlerine olan ilgi bir kaçış adabına dönüşüyor! Ve insanlar bilim ve düşünce ile pasif bir ilişki olmasını tercih ederdim. Bu eğitim Türkiye'de Mevlana'ya büyük ilgi ile şekillenir. Birçok insan Mevlanı'ı gerçek dünyamıza karşımayan bir rüya kahramanı olarak görmek istiyor. Düşüncenin doğasına aykırı. Düşünce insanı dönüştürür. Düşünce ve bilginin sembollerinden biri ateştir. Aslında, herkesin dikkat etmesi gereken yer burası. İşte aradığınız kaynak, bizim aydınlarımız henüz İbn'l-arabi okumaya başlamamıştır. Eğer başlasalardı, olumlu bir şekilde derim ki, Türk yaşam düşüncesi alt üst olurdu. Eğer Türkiye bu iş için sararsa, önümüzdeki 30-40 yıl içinde ciddi bir yorumcu İbn'l-arabi kurulacak; edebiyata, diğer sanat endüstrilerine, felsefi düşünceye, ahlaka büyük katkı sağlayacaktır. İbn'l-Arabi, bir Türk entelektuelinin felsefesiyle yüzleşmesi için de çok önemli bir kaynaktır. İnsanlar artık başka kaynaklardan besleniyor. Müslüman aydınlar için bile bu doğrudur. düşünce mirası ile duygusal bir bağlantı için yeterli kabul edilir. Mesele de bu zaten. Biz sadece İbn'l-arabi ve hapış için değil, diğer pek çok dünya için de büyük ilaatsizlik ve kayıtsızlık içindeyiz. Bu kitabın bugünkü önemi nedir? - Metafizik zorlamayan bir alandır. İnsanlar olduğu süreç, tartışma konusu olan ana konular ve konular geçerliliğini korur. Kavramlar ve kelimeler değilse bile, özü değişmez. Daha özel ve öznel bakımımızda, İbn'l-arabî'nin bir yazar olarak sözde modern bir üslubu olduğunu görürüz: bizim gibi düşünür, bizim gibi sorular sorar, basit ve açık konuşur. Sen ve ben, zaman ve mekan ile sınırlı değildir. Binlerce yıldır kültür ürünleriyiz. Yunan mitolojisinden Roma'ya kadar birçok farklı etkîye ait izler vardır. Onlarda aynı yaşta yaşamamak bile, dünyanın farklı coğrafi bölgelerinden birçok farklı düşünürü merak ediyor ve kitaplarını okuyoruz. Kendimizi 4000 yıllık bir insan ailesine götürürsek, sekiz asır önce yaşamış olan İbn'l-arabi, hatta öğretenimiz bile olabilir. Bir insanın öğrenci olması bir ayrıcalıktır. - Bir örnek verirseniz ...- Bugün insan ve insan, insan, hatta insan ve tanrı arasındaki ilişki bozulmuş. Arabi henüz aşlanmamış çok önemli şeyler söylüyor. Aksine, İslam fikri konuşuyor ve güncellenir. İbn'l-arabi'de insan bütün dünyanın anlamdır. İbn'l-arabi kelimesinin tam anlamıyla bir erkek düşünüdür. erkek olmak demek, en detaylı şekilde kadın olmanın anlamı. ulaşılamaz düşünceler, bizim zamanımızda bile, tutarı ve sistematık bir dilde bu alanlarda, doğayı anlamak çok tutarı ve zengindir. Her şeyin canlı olduğuna dair bir fikir var. Bütün canlıların bir ruhu olur. Bir kişinin olgunluk etrafında yaratıklar ile yaptığı diyalog gözlidir. hayvanlar, bitkiler ve diğer nesnelere... Günümüz insanların anlamakta zorlandıkları şeyi anladı. su, taş, toprak, doğa... Her birinde birer kişi gördü ve bize onlarla nasıl iletişim kuracağımızı öğretti. -Allah'ı yaratıcısı olarak tanıdığını iddia eden, ancak şaşırmayan kimse, onun cehaletinin göstergesidir. William Chea'tın hayal gücü alanı olarak Türkçe'ye çeviren bu kitabı hakkında çok güzel ve etkileyici bir şeri. ... asp?sid'm81uxl2v6a5z3bgepp --- spoiler ---Umanın peygamberimiz size hakimiyet hakkında bilgi onaylarla damat bilgi bunu biliyoruz! Cenab-ı Lem-Esel Hazretleri ve Takaddes, yeni devran ve kedisinin kendisine kurban ettiği, zamanın sonuna kadar bu cesetlerde kalmak için cesetlerde mahsur kalmış ruhlar yaratılır. İlk olarak, zaman hareketi kamuoyuna açıklandı ve bundan sonra ihtiyatı ve kendine güvenen bir ruh çalştı. Bu ruh, benim iradem dışında Efendimiz Muhammed Sallallah'ın ruhudur. Sonra birçok ruh hareketi suladı ve felç oldu. Bu ruhların krallığı gayptda vardı ve krallık şehitlikte saklıydı. ---, spoiler ---İbn Arabi (muhyiddin İbn-i Arabî),

Futuhat mekîği okur okumaz, döyer, sallar, derinden seyahat eder ve insanın her şeyi, zamanı ve ruhu namına bir şaşkınlıkla seyahat eder. Ama tek durak menzili yok. İbn Arabî öyle bir sır ki, mistiyni ve Allah'ın dostudur ki, her kalmadakî her kelimeyi tekrar tekrar açan ve derinleşiren bir zincir başlatmıştır. Gerçeğin varlığını anlaşılabilen tek biçim olduğunu gösteren bir adamın varlığını ve insanın hiçbir şeyden geldiğini, bütün varlığını varoluşu tadının bu anlamda tatlı olduğunu ve insanın gerçeğinin o aşğın sırrı olduğunu gösteren bir adamın varlığını bildirir, hisseder, ürperir ve uyanır. Bu topraklardan göç eden salihlerin yerleri ve yaptıkları bu yerlerde kalır, kalpleri etkiler. Bu nedenle camilerin değeri hizmet veren Ekrim'de değil, kalbin sıkıntısının arimasında ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda, kalbinizi bir mesçide dışından daha çok bulacaksınız (VECDÜE olduğu gibi göreceksiniz). Bu, mescidin inşa edildiği etrab tan değil, onların himayesinden veya etrab (eş) ile oturmalarından kaynaklınsın. Bir çarşı ile mescid arasında bir fark göremeyen bir adam, kalbinin sıkıntısı içinde, gücü olmayan bir adam. Kim seninle otursuna ona uygun olacaktır. Çünkü insanların himayesi, onlarla birlikte oturup izleyenlerin kalbini etkiler. rütbeleri ölçüsünde halkın himayesi. Velliler dışında yüz yirmi dört bin (124.000) peygamber, şüpheşiz bu evi (Kabe'yi) üstünlük bakımından yüz yirmi dört bin (124.000) yaptı. Binaenael her peygamber ve elçisi bu eve bağlı himayesi vardır. futuhat c1, sayfa 276 - muhyiddin İbn Arabî (k.s.) Türkçe çevirisi litera yayıncılık tarafından yayımlandı. 18 cilt. Eğer okumaya ihtiyacı olmayan insanlar varsa, bir ücret karşılığında damat olacağım. muhyiddin İbn'l-arabi, yeşilolabilir, ilk zühd kavramını analiz mucitler farklıdır ve metafizik bağlamda bu konuyu tartışır. Ona göre, Zühd mal ve mülk talebinin reddidir ve mülk sahibi olmayanlar hakkında zühd hakkında konuşmak mümkün değildir. Manevi deneyimi olan bir zevke sahip bir adam kalbinde ilahi tezahürün bir iz görür, barış ve gerçekleştirme arzusunun terk. Bu tecelliden dolayı, Allah'ın karşısında zühd davasının değeri vardır. Zümrede ilahi tecellinin varlığı, zühd'ün ilahi isimlerle temas halinde olduğunu gösterir. İbn'l-arabi zühdan üç ilahi isme uygun olarak gücün varlığından ve devletinden bahseder: Tanrı, Rab ve merhametli. Ona göre, İslam, iman ve iyilik hadislerinde bahsedilen Müslümanlar, müminler ve Müslümanlar, göre, Müslüman'ın zühdü mülkiyet alanında yer alır ve orada olanlara yöneliktir. sağdaki zühde bir hizmetkârı ayıran en uzak perdeyi sökmeyi amaçlamaktadır. Mümin sukhdu cehennem alemindedir ve kafir kendi inananlar kabilesine karşıdır. Ve Rab, Melekler in dünyasında Allah'tan başka her şeyden vazgeçmek için benes. Bu düzeyde, perde artık söz edilemez. Zühd navigasyon yolunda hiçbir açılış gibi olana kadar eşlik eden organdır. Perde kalbin gözlelerinden yükseldiğinde artık z'hid olarak adlandırılmaz. İbn'l-Arab'a göre bu, sükkulun başında olan insanlar için bir anlam ifade eder, ancak sükkütlerin ileri evresinde olanlar açısından da bu durumdan söz edilemez. Eğer bir kul bir şeyin reddi ise, o zaman kul dünyayı ve onun için yaratılan yararları terk edemez ve ona karşı hareket edemez. Buna ek olarak, bir kişi o için oluşturulduğu hakkı, hangi varlık nedeni terağat edemez. Buna göre, metafizik tsuchd aslında bilgi eksikliğidir. İbn'l-Arab der ki: Eğer bir şey bana ait değilse, ona karşı nasıl bir eğiç olabilirim? Eğer benimse, ayrılmamın imkanı yok. Zühd nerede? Eğer gerçeği görürseniz, şahit olmazsınız, çünkü Allah kullanı şahitlik etmedi. Allah'ın ahlakına karşı ahlaklı olmaktan başka seçeneç yoktur. O zaman mahkemede kimin ahlakı ahtaki olacak? Ona göz kulak ol! zühd sadece bu dünya hayatında, bu yüzden kalıcı değildir (f'fe mekkiye, x, 35-37). Ekrem Demirley'in seminerleri bu işi daha anlaşılır hale getirmiştir. Meraklılarına tavsiye ederim. Sayfa 2.258 politikanın adı, haber sayfası 2.258 başlık benim Kutsal hakkında sevdiğim şeylerden biridir, o adresleme ne yazıyor. Sana İbn Arabî'den bahsediyormuş gibi yazıyor. 2. Tek bir kişiyi kullanır. gerekçe veriyor, kızıyor, nasihat bırakıyor. Bu arada, sana bunu başka bir kitapta söyledim, oraya git, eğer anlamıyorsan, merak etme, anlayamazsın, hiçbir şekilde, eğer bundan sonra senin için daha kolay olacağını fark edersen. Bu çalışma, ustanın 500'den fazla çalışmasının en kapsamlısıdır, 560 bölümden oluşmaktadır. İslam dünyasının tematik ilk ve tek bilgi ansiklopedisi olduğuna inanılmaktadır. Hicri 598 yılında kurulmuş ve 629 veya otuz yıl içinde tamamlanmıştır. İbn-ve-arabi eseri incelemeye ve ikinci kez yazmaya karar verir. ikinci nüshasını tamamen kendi elleriyle yazdı. Ölümünden iki yıl önce öğrenciyi Sadreddine Konevi'ye teslim etti. Tek ve zavlu kapatıldıktan sonra katırın bir nüshası İstanbul Eucafa 1736-1772 müzesinde saklanır. Kutsal Dalai Lama bu kitabı yakın arkadaşları ve efendisi Abdülaziz el-Mahdawi için yazmış ve ona ithaf edince. Dişyle, kur'lTe ulaştığında Mekke'yi kuran babamız Halil İbrahim'i ziyaret etti; Evde dualarını yerine getirttikten sonra mesçidi-Aksa, Ustadım, oğlu Adem'in efendisi, İhat ve İhs, İhs duruşmasında, Bana gurbetçi arımda aldığım bilgi cevherlerinden bir sürü hediye teklif etmemi hatırlattı. Ben de onun için cehalet ve cehalet yok etmek için bu eşsiz hakikat kitabını yazdım. Bu kitapta bir risale'l-futuhat'l-mekkiyyeti fi marifeti-esrar'l-malikiyyeti ve'l mülk (Mekke'de mülk ve mülk sınırlarını niçin bilen hakkında yazılmış ruhani fetihler kitabı) adını verdim. Çünkü bu kitapta yazdığım tek şey, Tanrı'nın bana getirdiği manevi fetihler ve ilhamlar, ya mübarek evin başlanması sırasında, ya da ona murakebe için bu büyük haremde oturup. Bu kitabı fahri bölümlere ayırdım ve en iyi, en ince anlatımları açıkladım. Kitabın Araçça başlığı, Urumda Fuutuchat-e-Mekke denir. İslam, mistik doktrinrin gelişmesine çiğir açan ve yüksek bilgi edinen büyük Muhiddin İbnı Arabî'nin en büyük ve en önemli eseridir. Henüz Türkçe'ye tam olarak çevirilmemiş olan bu eserin ana başlıkları şunlardır: 1-el-Maarif, 73 fasıl, 2-el-muamelat, 116 bölüm, uygulama, 3-el-ahwal, 80 bölüm, devletler, 4-el-menazil, 114 bölüm, aralıklar, 5-el-muzazalat, 78 bölüm, toplantılar, 6-el-makamat, 99 güç. İlk bölümde mistisizmin temel öğretileri tartışılmaktadır. İkinci bölümde, gerçek yolcunun ruhsal gelişimi ve kişisel olgunluğunu sağlamak için gerekli zamanın hikayesini anlatır. Üçüncü bölümde yo geçmesi gereken durumlar ve sağa yükselirken karşılaşılabilecek durumlar açıklanır. Dördüncü bölüm ruhsal aralıkları tartışır ve durur. Beşinci bölüm, gerçeğin yolcusu ile yüz yüze görüştüğü bir yer verir. Altıncı bölümde, varoluşun yüksek organları mükemmelliğini son aşamasına ulaşan Süfi'den bahsederler. Tanrı bizi onlardan biri yapısın. Kayalara taş koymuyorlar. Aslında, Hz. Peygamber, Rabbine gidene kadar kendine bir ev inşa etmedi. Bu köprünün üzerinden geçip geçiyorlar. Hiç alışıp bir köprüye ev inşa eden birini gördüm mü? Hayır! Ne yağmur yağacağını, nehrin akıntılarla büyüyeceğini ve köprülerin yıkılacağını bilen hiç kimse bu köprüye bir ev inşa etmez. Köprüdeki evi yapan adam öldü. İbrahim Altay'ın ekrem Demiri ile yaptığı röportajdan bir alıntı vardır: İbrahim Altay-- Herkes İbn'l-arabi'den bahseder, ama onu çok az kişi tanıyor, düşüncelerini biliyor gibi görünüyor. Özellikle futuhat ve mekke bugüne kadar Türkçe'ye çevirilmemiştir. Nasıl karar aldın? Çapa: - İbn'l-arabi sadece İslam fikrinde değil, tüm insan düşüncesinde de çok önemli bir düşünürdür. bir dönüm noktasıdır. Eserlerinin her biri bir tür klasik olarak kabul edilir. Toplumdaki düşünce derinliğinden bahsedersek, klasik mirasla bağlantılı olması son derece önemlidir. Türkiye'de bir düşünce zenginliği yaratılabilmek için İbn'l-arabî'nin görüşünü bilmek ve anlamak gerekir. Ve bu Hamasetle ilgili bir iş değil. 1995'ten 2002'ye kadar 10 sadreddine at kitabını Türkçe'ye çevirdim. Bu konudaki doktora tezimi savundum ve koni hakkında üç kitap yazdım. Ev az bilinen olmasına rağmen, çok önemli bir rakamdır. Selçuklu ve Osmanlı döneminde tanıdığımız bütün büyük düşünürler şu ya da bu şekilde onun müritleridir. Aynı zamanda İbn'l-arabî'nin öğrencisidir. Aralarında Platon ve Aristoteles ile benzer bir bağlantı vardır. Geleceği onlar inşa etti. Kurdukları gelenek, yüzyıllar boyunca İslam fikrini şekillendirmiş ve etkilemiştir. Mistisizmin iki üçümini yayınladık. Bunların hepsi birbirine bağlı çalışmaları ve benim için İbn'l-Arabî'nin kitaplarına hazırlanmaktı. Onlardan sonra fusuşu'l-hikem ve futuhat-ı mekî'e gittim. Bunlar zirvelele ilgili iki kitap. İbn'l-Arabi ve Konehi'nin kurduğu okul ve geleneklerden bahsediyorsunuz. Bu gelenek, İslam'ın Anadolu'da algılanma biçimini nasıl etkiler? -Artık sayacağım birçok isim biliyoruz: Emre yunusu, Hacı Bektaş, Mevlana, Eşrefoğlu Rumi, Niyazi Musri, Şeyh Bedrettin... İbn'l-arabi ve sadrettin konisi bu isimlerin dayandığı teorinin kurucularıdır. Uydurdıkları okula Yunuslar, hacılar, mevlanalar, şeyh-berrettinler yetiştii. Bu geleneği hem İslam'ın Yedi Yüzyıl'nın birikimini yorumlayarak, hem de antik Yunan'dan başlayarak farklı kültürlerin mirasını sentezleyerek yarattılar. Maiyetini de içeren Büyük Anadolu terimini kullandığım Anadolu'da İslam kavramı, doğrudan ya da dolaylı olarak İbn'l-arabî'nin eseridir. Hacı Bektaş-ı Veli, İbn'l-Arabî'yi şahsen tanıyıyor olabilir ama onunla birlikte ortaya çıkan mistisizmden beslendi. O ve yandaşları, İslam'ın bu coğrafyada algılandığı şekilde yaratılmış ve uyguladığını yaratılmasına yol açmıştır. Anatoly iki kez dünyanın en önemli kültür merkezi oldu. İli Yunan filozoflarında, ikincisi İbn'l-arabi ve konsiekoy döneminde dir. Bu iki sinin döneminde, dünyada onların kinden daha önemli kültürel ve düşünce geleneklerini bilmiyoruz. 13. yüzyıldan bahsediyorum. Ne Avrupa'da ne de Uzak Doğu'da. Ve zengin bir düşünce yoktu. İnsanları o kadar doğru okuyorlar ki, onları o kadar iyi anlıyorlardı ki, tüm insanı sorunları yaşılıktan olmayan bir dilde çözebiliyorlar. Anadolu'da İslam'ı anlamamın kurucusudur diyebilir miyiz? İbn'l-Arabî'nin Anadolu'daki etkisi büyüktü, ama aynı zamanda İslam coğrafyası ve kültürünü uzlaştıran birisidir. Endülüs ve Batı Afrika 'yı, Kahire' yi, Şam' ı, Malaya 'yı, Konya' 'yı, Mekke' yi uzlaştıran adam. Takipçileri Anatoly'yi Bosna ve Kafkasya'ya taşıdılar. İbn'l-arabi coğrafi sınırlara sığmaz. Anadolu'nun sayısız tarihîyle ilgiliyiyoruz, kültür ve düşünce tarihini biliyoruz. Çağımızın büyük yıkımı en azından Osmanlı coğrafyasında dünyayı geçmişte yapmış kültür ve düşünce derinliği olduğunu gösterdi. İbn'l-arabi ve yandaşları bu yaşam düşüncesinin yapıdır. Bu düşünce geleceği, ister desteklesinler ister karşı çıksınlar, Konya-Şam-Bağdat hattında yaygın bir toplumsal destek bulmuştur. sultanlar, hükümdarlar, âlimler bu gelenekten etkilenmiş ve desteklenmiştir. İbn'l-Arabi ile Selçuklu hanedanı arasındaki ilişki bilmektedir. konehi de konya üzerinde benzer bir etkîye sahiptir. Bu durum Osmanlı döneminde de devam etti. Bu süreçte ki en önemli isimlerden biri Fatih Sultan Mehmettir. İstanbul'u bir bilim ve kültür kenti yapmak istedi, bu yüzden yardım için İbn'l-Arabi geleceğinin takipçilerine başvurdu. Cami Abdurrahman, Kutbuddin Permissionki, Abdullah marşı, Ahmet marşı vb. Osmanlı hanedanının İbn'l-arabi'ye olan ilgisi her zaman devam etmiştir. - Bu ilgi duraklama ve düşüş dönemlerinde de devam etti mi? O dönemde sadece İbn'l-Arabi geleceği değil, İslam'ın bir bütün olarak bir bütün olarak sahip olduğu fikri de etkinliği yitmiştir. Müslüman ülkelerin siyasi bir yer edememesi de ürün fikrine kayıtsızlığa yol açmıştır. Ama bugün daha ciddi sorular var. Müslüman aydınlar, bugün İslam fikrini çok ciddi ve karmaşık sorunları olduğunu anlamalıdır. Avrupa düşüncesindeki büyük değişiklikler de İslam fikri üzerinde derin bir etkîye sahip olmuş ve ciddi sorunlara yol açmıştır. İslam dünyasını yeniden canlandırma fikri uzun süre tartışıldı, ancak bu tartışmalar hiçbir zaman bir sonuca varılmadı. Bunun en önemli nedenlerinden biri, kültürel mirası gerektiği gibi değerlendirememeleridir. Ben iyileşme sürecinin başladığını düşünüyorum ve aynı zamanda İbn'l-arabi okumak önemlidir. Seni duyduğuma şaşırımdı. Nasıl oluyor da bu kadar temel bir kaynak Henüz Türk kaynağına eklenmedi? - Bence Türkiye'de mistisizme pek ilgi yok. doğu öğretimine etkisi neden ve kalitesinden daha fazla ilgi. En azından büyük şehirlerden bahsediyorum. Günlük hayatımızda, herkes Buda, Konfüçyüs veya başka bir bilgi hakkında bir şeyler söylemek istiyor. Aslında, bu, Hiçbir şey olmayabilir. herkes istediği herkesten yararlanabilir. Ama bana öyle geliyor ki, Türkiye'deki Doğu mistik kültürlerine olan ilgi bir kaçış adabına dönüşüyor! Ve insanlar bilim ve düşünce ile pasif bir ilişki olmasını tercih ederdim. Bu eğitim Türkiye'de Mevlana'ya büyük ilgi ile şekillenir. Birçok insan Mevlanı'ı gerçek dünyamıza karşımayan bir rüya kahramanı olarak görmek istiyor. Düşüncenin doğasına aykırı. Düşünce insanı dönüştürür. Düşünce ve bilginin sembollerinden biri ateştir. Aslında, herkesin dikkat etmesi gereken yer burası. İşte aradığınız kaynak, bizim aydınlarımız henüz İbn'l-arabi okumaya başlamamıştır. Eğer başlasalardı, olumlu bir şekilde derim ki, Türk yaşam düşüncesi alt üst olurdu. Eğer Türkiye bu iş için sararsa, önümüzdeki 30-40 yıl içinde ciddi bir yorumcu İbn'l-arabi kurulacak; edebiyata, diğer sanat endüstrilerine, felsefi düşünceye, ahlaka büyük katkı sağlayacaktır. İbn'l-Arabi, bir Türk entelektuelinin felsefesiyle yüzleşmesi için de çok önemli bir kaynaktır. İnsanlar artık başka kaynaklardan besleniyor. Müslüman aydınlar için bile bu doğrudur. düşünce mirası ile duygusal bir bağlantı için yeterli kabul edilir. Mesele de bu zaten. Biz sadece İbn'l-arabi ve hapış için değil, diğer pek çok dünya için de büyük ilaatsizlik ve kayıtsızlık içindeyiz. Bu kitabın bugünkü önemi nedir? - Metafizik zorlamayan bir alandır. İnsanlar olduğu süreç, tartışma konusu olan ana konular ve konular geçerliliğini korur. Kavramlar ve kelimeler değilse bile, özü değişmez. Daha özel ve öznel bakımımızda, İbn'l-arabî'nin bir yazar olarak sözde modern bir üslubu olduğunu görürüz: bizim gibi düşünür, bizim gibi sorular sorar, basit ve açık konuşur. Sen ve ben, zaman ve mekan ile sınırlı değildir. Binlerce yıldır kültür ürünleriyiz. Yunan mitolojisinden Roma'ya kadar birçok farklı etkîye ait izler vardır. Onlarda aynı yaşta yaşamamak bile, dünyanın farklı coğrafi bölgelerinden birçok farklı düşünürü merak ediyor ve kitaplarını okuyoruz. Kendimizi 4000 yıllık bir insan ailesine götürürsek, sekiz asır önce yaşamış olan İbn'l-arabi, hatta öğretenimiz bile olabilir. Bir insanın öğrenci olması bir ayrıcalıktır. - Bir örnek verirseniz ...- Bugün insan ve insan, insan, hatta insan ve tanrı arasındaki ilişki bozulmuş. Arabi henüz aşlanmamış çok önemli şeyler söylüyor. Aksine, İslam fikri konuşuyor ve güncellenir. İbn'l-arabi'de insan bütün dünyanın anlamdır. İbn'l-arabi kelimesinin tam anlamıyla bir erkek düşünüdür. erkek olmak demek, en detaylı şekilde kadın olmanın anlamı. ulaşılamaz düşünceler, bizim zamanımızda bile, tutarı ve sistematık bir dilde bu alanlarda, doğayı anlamak çok tutarı ve zengindir. Her şeyin canlı olduğuna dair bir fikir var. Bütün canlıların bir ruhu olur. Bir kişinin olgunluk etrafında yaratıklar ile yaptığı diyalog gözlidir. hayvanlar, bitkiler ve diğer nesnelere... Günümüz insanların anlamakta zorlandıkları şeyi anladı. su, taş, toprak, doğa... Her birinde birer kişi gördü ve bize onlarla nasıl iletişim kuracağımızı öğretti. -Allah'ı yaratıcısı olarak tanıdığını iddia eden, ancak şaşırmayan kimse, onun cehaletinin göstergesidir. William Chea'tın hayal gücü alanı olarak Türkçe'ye çeviren bu kitabı hakkında çok güzel ve etkileyici bir şeri. ... asp?sid'm81uxl2v6a5z3bgepp --- spoiler ---Umanın peygamberimiz size hakimiyet hakkında bilgi onaylarla damat bilgi bunu biliyoruz! Cenab-ı Lem-Esel Hazretleri ve Takaddes, yeni devran ve kedisinin kendisine kurban ettiği, zamanın sonuna kadar bu cesetlerde kalmak için cesetlerde mahsur kalmış ruhlar yaratılır. İlk olarak, zaman hareketi kamuoyuna açıklandı ve bundan sonra ihtiyatı ve kendine güvenen bir ruh çalştı. Bu ruh, benim iradem dışında Efendimiz Muhammed Sallallah'ın ruhudur. Sonra birçok ruh hareketi suladı ve felç oldu. Bu ruhların krallığı gayptda vardı ve krallık şehitlikte saklıydı. ---, spoiler ---İbn Arabi (muhyiddin İbn-i Arabî),

12 veya 13 cilt ve çok ağır bir dil içerir. Sayfa 2,258 başlık adı

21228496248.pdf
3887601512.pdf
temesurusude.pdf
marshah\_and\_swift\_cost\_index\_2018
apache\_tomcat\_tutorials\_point.pdf
2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines in medical practice
dot probe task instructions
coastal processes and geomorphology.pdf
english comprehension worksheets for 6th grade
tv guide mn
spss modeler guide.pdf
introductory chemical engineering thermodynamics
yugioh capsule monster coliseum rom
2377165.pdf
e5bcd2697.pdf
068586e6.pdf
4106527.pdf

2014\_eic\_worksheet
lord shiva mantra in english.pdf
guidelines